

L'Espill fa de l'art un treball col·lectiu

► L'escola manresana va penjar ahir a la façana un gran tapís resultant de la feina duta a terme aquest trimestre en el marc d'un projecte que porta el procés de creació artística als centres

EL REPORTATGE

TONI MATA | RIU | MANRESA

Un tapís gegant penjarà durant una setmana de la façana principal de l'Escola l'Espill de Manresa si ni el vent ni la pluja avorten el propòsit. El mosaic que es va mostrar ahir a la tarda al pati culmina el treball de creació artística fet el darrer trimestre pels dos-cents trenta alumnes del centre en el marc d'un projecte que impulsen ACVIC Centre d'Arts Contemporànies i el Centre de Recursos Pedagògics d'Osona.

Estrelles platejades, pilotes de tennis sucades en pintura, teixits retallats, matèria orgànica, mallets... Elements diversos han servit durant tres mesos per construir un gran mural de creació col·lectiva amb una única condició prèvia per als vint-i-set centres participants: elaborar amb total llibertat a partir del concepte de xarxa. «S'ha fet un treball plàstic en què l'important era el procés», va explicar Laia Ramos, coordinadora de projectes d'Identitat.

Art i Escola va néixer ara fa tres anys i en les dues primeres edicions va tenir la presència de 22 escoles, principalment de la comarca d'Osona. Enguany, però, la suma ha incrementat de cinc col·legis més, un dels quals El Vinyet de Solsona, l'assessora del qual ha estat Marta Ricard.



MIRGA ARSO

El mosaic elaborat a partir dels treballs de creació artística dels alumnes de l'Espill

Des del primer moment, cada centre va treballar pel seu compte, però en l'horitzó hi ha dues dates que donaran sentit a la vocació global del projecte: els dies 29 i 30 d'abril es duran a terme les presentacions a l'Aula Magna de la Universitat de Vic, i el 15 de maig s'inaugurarà l'exposició al centre d'art contemporani amb tots els treballs realitzats.

Des de l'Espill es va decidir crear una xarxa de relacions entre alumnes de diferents cursos. Els es-

colars de 6è de primària exerceixen durant el curs de padrins de lectura dels de 1r, un vincle que s'ha reforçat gràcies a Art i Escola i que s'ha traduït en la realització d'un teixit dins del qual els més petits han expressat amb paraules què significa per a ells el lligam amb els més grans.

El mateix esquema s'ha donat amb P5 i 5è de primària, amb un simbiosi de personatges de contes com a eix de treball. Nens i nenes de 4t es van juntar amb els de ma-

tornal per elaborar una peça d'art basada en l'experimentació i el gaudi. El cel com un lloc on s'estableixen xarxes és l'argument del qual van partir P3 i 3r de primària. Per la seva part, els de 2n i P4 van treballar el concepte d'espai. La suma dels quadres confeccionats i un rètol a talla de predel·la amb el lema «Teixint relacions», fruit de l'habilitat d'un grup de mares i pares, es va produir ahir per primer cop i va provocar admiració entre infants i adults al pati de l'escola.