TRANSDUCTORS* és un projecte cultural que pretén investigar i activar iniciatives en les quals s'articulin de manera flexible les pràctiques artístiques, la intervenció política i l'educació, a partir de l'acció de col·lectius interdisciplinaris.

TRANSDUCTORS es concreta en el desplegament d'un arxiu relacional amb el qual difondre, entrellaçar i problematitzar les pràctiques, a dalt esmentades, a través d'un estudi de diversos casos, buscant l'articulació directa en el context mitjançant la posada en marxa de seminaris, tallers de formació i el treball en col·laboració amb agents locals.

Els materials recopilats en l'arxiu donen visibilitat als processos portats a terme pels col·lectius o bé són els resultats formals de moltes de les seves pràctiques (publicacions, cartells, diagrames, mapes, vídeos, etc.). Aquestes pràctiques es presenten com a models de pedagogies col·lectives en què s'aborden problemes socials específics (com per exemple el reciclatge, la salut, les deixalles, les energies netes, el concepte de ciutadania o la regeneració urbana) mitjançant el desenvolupament sostenible, la participació ciutadana o la cultura visual. Aquestes iniciatives inclouen el treball interdisciplinari d'educadors, estudiants, artistes, arquitectes, paisatgistes o urbanistes, promouen l'intercanvi d'habilitats i coneixements, alhora que construeixen un aprenentatge en col·laboració i institueixen espais alternatius d'educació i ciutadania.

*Un transductor és un dispositiu capaç de transformar o convertir un determinat tipus d'energia d'entrada en un altre de diferent de sortida. En la teoria de xarxes socials els "transductors" actuen com a disparadors i catalitzadors de canvis socials, i obren noves possibilitats de transformació, més integrals i sostenibles en el context.

TRANSDUCTORS. Pedagogies col·lectives en xarxa pretén activar el treball de les pràctiques i els materials presentats en l'arxiu relacional com un laboratori pedagògic situat a ACVic Centre d'Arts Contemporànies. Amb aquest propòsit TRANSDUCTORS. Pedagogies col·lectives en xarxa s'articula en torn de tres eixos:

- La presentació de quatre casos d'estudi inclosos en l'arxiu relacional del projecte.

- La creació d'un centre de recursos on es recullin els materials d'altres estudis de casos investigats, així com un conjunt de publicacions i una programació de vídeos a la carta.

- Un taller obert titulat "Estratègies per treballar en el territori". L'objectiu és activar els continguts del projecte en col·laboració amb diverses xarxes i iniciatives de l'entorn.

Taller “Estratègies per treballar en el territori”

Aquest taller articula el projecte cultural de TRANSDUCTORS a Vic amb diverses xarxes i iniciatives locals, com un espai d’aprenentatge col·laboratiu de forma oberta i participativa. El taller és una eina per activar projectes en el context de Vic i altres localitats; per això, respon a un doble objectiu:

- Ser un punt de trobada amb diferents agents, iniciatives i xarxes locals, de manera que es mostrin els seus treballs en un procés de diàleg amb els casos d’estudi presentats en Transductors.
- Presentar i intercanviar recursos i metodologies pràctiques que possibilitin una discussió sobre estratègies i metodologies potencials de treball en xarxa en el territori.

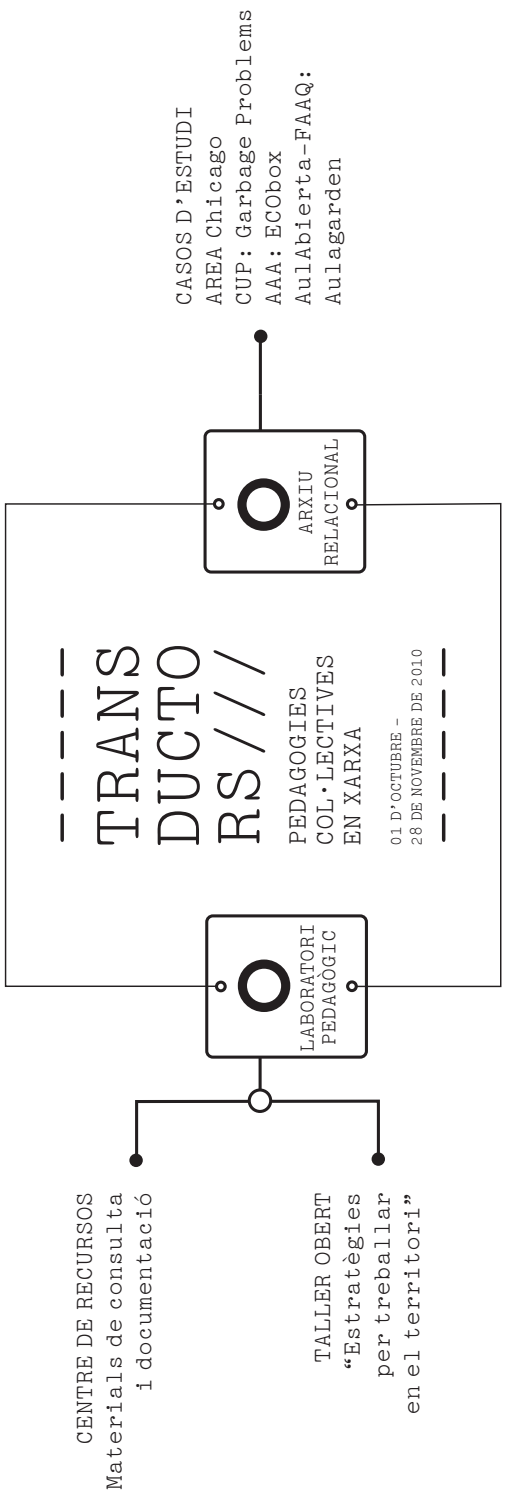
Línies de treball del taller
- Educació formal i informal: el paper de l’escola, l’educació social i les pedagogies col·lectives.
- La intervenció en barris i contextos ciutadans: el rol del desenvolupament i la mediació comunitària, el treball en l’espai públic i la intervenció sociocultural.
- El treball interdisciplinari de xarxes ciutadanes o de la societat civil: l’articulació de les xarxes informals o de moviments socials i les formes de col·laboració, resistència o intervenció respecte a les diverses institucions de la societat.

Professorat
Javier Rodrigo
Investigador i educador d’art, ha treballat en projectes col·laboratius i pedagògics coordinant cursos, conferències i seminaris per a professors, educadors i mediadors d’art.

LaFundició
LaFundició és una cooperativa la feina de la qual es situa en l’encreuament de les pràctiques artístiques i culturals amb l’educació, enteses com a activitats de controvèrsia. Actualment la principal línia d’actuació es fonamenta en propostes col·laboratives de continuïtat amb diferents col·lectius, grups d’acció i institucions.
www.lafundicio.net

Dates
16, 17, 23 i 25 de novembre de 2010
de 18.00 a 20.30 h.

Dirigit a
Professionals de projectes culturals, educatius, socials, xarxes formals o informals que treballin en l’àrea de Vic o rodalies, i que tinguin interès a participar en processos d’aprenentatge col·laboratiu durant el taller i en el futur amb ACVic Centre d’Arts Contemporànies.

Estudiants de ciències de l’educació, art, disseny, ciències mediambientals, arquitectura o totes aquelles persones interessades en els processos col.laboratius.

Per a més informació i inscripcions:
Tel. + 34 93 885 37 04
info@acvic.org